Рассмотрено. **Утверждено.**

Педагогический совет №1 **Приказ №120 от 28.08.2026 г.**

от 28.08.2026 г. **Директор:** **/Р.И. Каримов/**

Положение

об адаптированной рабочей программе по учебному предмету (курсу)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об адаптированной рабочей программе по учебному предмету (курсу) (далее – АРП) МКОУ Первотроицкая средняя школа (далее Школа) разработано в соответствии с:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 28;

-Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС НОО) с последующими изменениями;

-Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО) с последующими изменениями;

-Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413«Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ФГОС СОО) с последующими изменениями;

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФГОС НОО ОВЗ) с последующими изменениями;

- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1599 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)» (ФГОС ОУО) с последующими изменениями;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с последующими изменениями)

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки, структуру и утверждение АРП учебного предмета (курса).

1.3. К АРП, которые в совокупности определяют содержание деятельности Школы в рамках реализации образовательной программы, относятся:

-программы по учебным предметам;

-программы внеурочной деятельности;

-программы курсов по выбору.

1.4. АРП, как компонент адаптированной образовательной программы образовательного учреждения, является средством фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы условий на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом Школы и с учётом рекомендаций ЦПМПК или ТПМПК.
1.5. Рабочая программа выполняет следующие функции:
- является обязательной нормой выполнения учебного плана в полном объеме;
- определяет содержание образования по учебному предмету на базовом уровне (повышенном уровне для детей с ЗПР по отдельным предметам);
- обеспечивает преемственность содержания образования по учебному предмету;
- включает модули регионального предметного содержания;
- обеспечивает достижение планируемых результатов каждым обучающимся с ОВЗ.

2. Порядок разработка АРП

2.1. Разработка АРП относится к компетенции Школа и реализуется им самостоятельно.
2.2. АРП программы составляются на один учебный год или уровень обучения в зависимости от рекомендаций ЦПМПК или ТПМПК.
2.3. При составлении, принятии и утверждении АРП должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:
- федеральным государственным образовательным стандартам;
- примерной адаптированной программе по учебному предмету (курсу);
- авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию;
-адаптированной образовательной программе Школы;
- учебно-методическому комплексу (учебникам);
- рекомендациям ЦПМПК или ТПМПК.
2.4. АРП является основой для создания учителем календарно-тематического планирования на каждый учебный год.
2.5. Если в примерной программе не указано распределение часов по разделам и темам, а указано только общее количество часов, учитель в АРП

по предмету (курсу) распределяет часы по разделам и темам самостоятельно, ориентируясь на используемые учебно-методические комплекты и индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ.

3. Структура АПР

3.1.*Титульный лист*

- полное наименование Школы;
- гриф принятия, утверждения АРП;
- название учебного предмета, для изучения которого написана программа;
- указание класса, где реализуется АРП;
- фамилия, имя и отчество учителя, составителя АРП;
- название населенного пункта;

- год разработки АРП.

3.2.*Структура АРП по учебному предмету (курсу)*

3.2.1.Для обучающихся 1-2 классов:

✓ пояснительная записка *с* общей характеристикой коррекционно-развивающего значения предмета (курса), которое соотносится с особыми образовательными потребностями детей;

✓ специфика учебного предмета (курса) для успешной реализации обучения, основание выбора содержания и приёмов обучения;

✓ значение предмета (курса) в общей системе коррекционно-развивающей работы, т.е. ценностные ориентиры;

✓ описание места учебного предмета (курса) в учебном плане;

✓ личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета (курса);

✓ содержание учебного предмета (курса);

✓ тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;

✓ учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

3.2.2. Для обучающихся 3-11классы:

✓ пояснительная записка:

- категория обучающихся с ОВЗ;
- психолого-педагогическая характеристика обучающихся с ОВЗ;
- специальные образовательные условия.

✓ планируемые результаты: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса (*по годам обучения*);

для обучающихся с умственной отсталостью: личностные и предметные жизненные компетенции.

✓ содержание учебного курса (*по годам обучения*):

- перечень и название раздела и тем курса;
- краткое содержание учебной темы.

✓ тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых

на освоение каждой темы.
3.3.Календарно-тематическое планирование учебного предмета (курса) (*на класс*) (в структуру АРП не входит):
- перечень разделов, тем и последовательность их изучения;
- количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы;
- сроки проведения учебных занятий;
- тема учебного занятия (региональное содержание предмета (где требуется);
- практическая часть программы;
- виды контроля.
Календарно-тематическое планирование может быть дополнено иными пунктами на усмотрение педагога (содержание учебного занятия, тип урока, домашнее задание, формы работы, использование ИКТ и др.).

4. Утверждение АРП
4.1. АРП учебного предмета (курса) принимается на заседании педагогического совета Школы, утверждается приказом директора в срок до 1 сентября текущего года.
4.2. Администрация Школы осуществляет контроль реализации АРП в соответствии с планом внутришкольного контроля.
4.3. Школа несет ответственность в соответствии с действующим законодательством в образовании за реализацию образовательных программ в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.