**Приложение 1**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕРВОТРОИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

**Принято**

**на заседании педагогического совета**

**№ 1 от 28.08.2026г.**

**Утверждаю:**

**директор Р.И.Каримов**

**приказ № 120 от 28.08.2026г.**

# ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП НОО

**(обновленный ФГОС)**

***на 2026/2027 учебный год***

*(выписка из основной образовательной программы начального общего образования)*

План внеурочной деятельности ФГОС НОО МКОУ Первотроицкая средняя школа обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

**1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:**

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N• 287

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте Россин 05.07.2021 *N* 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc LAW 389560/:

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022r. N•ТВ—1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Ивформационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 *г.* N• 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциовальной грамотности обучающихся — http://skiv.instrao.ru/bank-zadani Y/:
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Россииекой Федерации от 28.09.2020 *№* 28 (далее — СП 2.4.3648—20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарвого врача Российской Федерации от 28.01.2021 *№* 2 (далее — СанПиН 1.2.3685- 21).

**1.2. Направления внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального казенного общеобразовательного учреждения Первотроицкая средняя школа.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых

результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Цель внеурочной деятельности:**

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Кроме того, **внеурочная деятельность в начальной школе** позволяет решить еще целый ряд очень важных **задач**:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная,** в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

**Механизм конструирования оптимизационной модели:**

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя начальных классов, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. ***Принцип*** учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. ***Принцип*** гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. ***Принцип*** разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. ***Принцип*** оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. ***Принцип*** учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. ***Принцип*** успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ

существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.
Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

**Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализаиии и осуществляя педагогическую поддержку в преодоленни ими трудностей *в* обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:
1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Олимпиады;
5. Соревнования;
6. Конкурсы;
7. Фестивали;
8. Поисковые и научные исследования.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.
Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося в первой и второй половинах дня.

**1.3. Режим функционирования МКОУ Первотроицкая средняя школа устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.**
**1.3.1.** МКОУ Первотроицкая средняя школа функционирует:

- понедельник – пятница  с 08.00 до 21.00 часа,
- суббота с 08.00 до 13.00 часов.

**1.3.2.** В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:
- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 25 мая.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

**1.4.** ***На уровне начального общего образования*** устанавливается пятидневная учебная неделя.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности во II-IV классах составляет 45 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 35 минут – 1 и 2 четверти, 3, 4 учебные четверти – по 40 минут.

**1.5. Промежуточная аттестация**

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования *сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в формах, определенных планом внеурочной деятельности и программой курса внеурочной деятельности*.

**1.6. Обеспечение плана**

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4 классах,

реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.
Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.
План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, согласованных с заместителем директора по воспитательной работе.

## 2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.
Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.
План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов

| **Направление внеурочной деятельности** | **Программа** | **Классы** | | | | **Всего** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1** | **2** | **3** | **4** | |
| | | **Кол-во часов год/неделя** | | | | |
| **Часть, обязательная для всех обучающихся** | | | | | | |
| Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | ***Курс внеурочной деятельности*** «Разговоры о важном» | 33/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 | **135/4** |
| | ***Курс внеурочной деятельности*** «Всё обо всём» | | 34/1 | | | **34/1** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы функциональной грамотности» | 33/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 | **135/4** |
| **Вариативная часть** | | | | | | |
| ***Физическое*** | ***Курс внеурочной деятельности*** «Подвижные игры» | 33/1 | 34/1 | 34/1 | | **101/3** |
| | ***Школьный спортивный клуб*** «Олимп» | 33/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 | **135/4** |
| ***Трудовое воспитание*** | ***Курс внеурочной деятельности*** «Тропинка в профессию» | | | 34/1 | | **34/1** |
| ***Эстетическое*** | ***Объединение*** «Креативное рукоделие» | | 34/1 | 34/1 | 34/1 | **102/3** |
| ***Духовно-нравственное развитие и воспитание*** | ***Курс внеурочной деятельности*** «Дорога добра» | | 34/1 | | | **34/1** |
| | ***Объединение*** «Театральная мастерская» | 33/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 | **135/4** |
| ***Патриотическое воспитание*** | ***Детское общественное объединение*** «Орлята России» | 33/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 | **135/4** |
| ***Экологическое воспитание*** | ***Курс внеурочной деятельности*** «Юный эколог» | 33/1 | | | | **33/1** |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ***Гражданское воспитание*** | ***Курс внеурочной деятельности*** «Патриоты родного края» | | | 34/1 | | **34/1** |
| | ***Детское общественное объединение*** «РДДМ» ***Объединение*** «Лидер» | 33/1 | 34/1 | 34/1 | 34/1 | **135/4** |
| ***Воспитание культуры ЗОЖ и безопасности*** | ***Курс внеурочной деятельности*** «Разговор о правильном питании» | 33/1 | | | | **33/1** |
| | | | | | | |
| ***Всего*** | | **297/9** | **272/8** | **306/9** | **340/10** | **1215/37** |